

Drejebog for: Forpligtelsesdag

Tid: 2½ time (150 min)

Deltagere: Ældrechef, plejecenterledere, demenskoordinatorer/-konsulenter, medarbejdere

Tid	Programpunkt	Formål	Proces
12.00 – 12.10 10 min	Velkommen	<ul style="list-style-type: none"> • At understrege kommunens engagement i projektet samt begrunde kommunens motivation for at deltage og ønsker til, hvad projektet skal bruges til i kommunen. • At tydeliggøre sammenhænge til igangværende indsatser i kommunen/på plejecentre. • At udtale forventningerne til medarbejdernes engagement, herunder at alle bruger lejligheden til at lære nyt. 	<p>Plejecenterleder om muligt ældrechef byder velkommen. Konsulenten har fremsendt inspiration til plejecenterleder/ældrechef på forhånd.</p> <p>Herefter byder konsulenten velkommen.</p>



12.10 – 12.20 10 min	Dagens emner	<ul style="list-style-type: none">• At præsentere dagens program i overskrifter.• At skabe grundlag for en god relation, tryghed m.v.	<p>Konsulenten præsenterer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sig selv og egen baggrund• Dagens program• Hvordan dagen i dag er en smagsprøve, der skal give alle involverede en oplevelse af, hvad forløbet kommer til at omhandle.• Hvordan forløbet er som en opdagelsesrejse, hvor vi bygger videre på jeres erfaringer og forsøger at skabe en refleksionskultur.• Det overordnede formål med Demensrejseholdet.• Betydningen af praktiske vs. relationelle opgaver i dagligdagen illustreret med modellen vægten. Herunder betydningen af et fælles sprog. Her kan ord og begreber, som projektet centrerer sig omkring, med fordel præsenteres. <p>Endvidere skal der være fokus på at skabe en god stemning og relation mellem deltagere og konsulenten samt at skabe tryghed, så deltagerne tør ytre sig i løbet af dagen.</p>
12.20 – 12.45 25 min	Vi tager udgangspunkt i jeres praksis	<ul style="list-style-type: none">• At bidrage til at skabe mening for den enkelte og ejerskab for projektet• At relatere projektet til deltageres egen hverdag.	<p>Konsulenten præsenterer;</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan Demensrejseholdet kan styrke fokus på og brugen af deltageres faglighed, så det kommer både beboere og pårørende til gode. Konsulenten pointerer, hvordan afmagt kan vendes indad mod os selv eller udad mod andre. For at forhindre afmagten, skal vi bruge vores faglighed.• En konkretisering af, hvordan projektet vil tage udgangspunkt i praksis.
12.45 – 12.55 10 min	Pause		
12.55 – 13.25 30 min	Hvordan taler vi sammen?	<ul style="list-style-type: none">• At præsentere deltagerne for den metode, vi arbejder ud fra, herunder også betydningen og	<p>Konsulenten præsenterer, med udgangspunkt i praksiseksempler, hvordan;</p> <ul style="list-style-type: none">• Et fælles sprog er nødvendigt for at blive klogere på udfordringer.• Det er nødvendigt med et perspektivskifte, der gør op med et "fikse-gen", herunder at man ikke forsøger at løse problemerne med det samme, men i stedet reflekterer fagligt, før man handler.

		forståelsen for et perspektivskifte, der gør op med et "fikse-gen".	<p>Konsulenten præsenterer;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domænemodellen (handling, 'synsninger' og refleksion), herunder hvordan vi taler/erfarer/oplever ud fra det domæne/kontekst, som vi befinder os i. • Isbjerget, herunder hvordan vi får blik for årsag til adfærd. <p>Konsulenten kan med fordel opfordre deltagerne til at dele praktiske eksempler herpå samt understrege betydningen af at være nysgerrige og åbne for andres syn/erfaringer/perspektiver.</p> <p>Konsulenten introducerer og opfordrer i forlængelse heraf til at;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Være opmærksomme på perspektivskifte • Blive nysgerrige på den andens 'rygsæk'. • Droppe fikse-gen. • Reflektere og tænke sig om. • At være bevidste om, at udfordringer er fælles og ikke individuelle. • Gøre hinandens historier 'tykke' ved at have fokus på åbne spørgsmål.
13.25 – 13.50 25 min	Interviewøvelse	At præsentere deltagerne for principperne omkring interview og så småt få dem til at begynde at relatere projektet til dem selv og deres hverdagspraksis.	<p>Konsulenten præsenterer interviewøvelse og understreger endnu en gang vigtigheden af at være nysgerrig over for sine medarbejdere. Der skal være fokus på at stille åbne og nysgerrige spørgsmål.</p> <p>Konsulenten samler efterfølgende op i plenum og noterer på flipchart. I forbindelse hermed kan konsulenten skabe dialog ved at spørge ind til processen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan det oplevedes at stille åbne spørgsmål? • Hvad gjorde de åbne spørgsmål for historien?
13.50 – 14.10 20 min.	Ord og handlinger skaber vores virkelighed	At præsentere deltagerne for principperne omkring sprog og kommunikation, samt hvordan perspektivskifte kan give blik for nye handlemåder.	<p>Konsulenten genoptager problematikker fra foregående øvelse og introducerer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'At gå fra tilfældighed til faglighed' • Medarbejderperspektiv og borgerperspektiv • Hvordan ord og handlinger skaber virkelighed • Casehistorie

			<p>Konsulenten lægger vægt på, at der igennem projektet ikke skal opdrages på mennesker med demens. Adfærd skal ændres med adfærd.</p> <p>Konsulenten præsenterer perspektivskifte som metode herunder at;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Være nysgerrig på forskellige handlemuligheder. • Være opmærksom på at analysere beboerens perspektiv og behov. • Finde frem til de rigtige løsninger med udgangspunkt i borgeren.
14.10 – 14.20 10 min	Beboerkonferencen	At give deltagerne en introduktion til beboerkonferencen	Konsulenten præsenterer beboerkonferencen og hvorfor den er et vigtigt redskab til at skabe refleksion, herunder hvordan vi sammen kan blive klogere og finde fælles løsninger. Konsulenten opfordrer til bred deltagelse.
14.20 – 14.30 10 min	Tak for i dag	<ul style="list-style-type: none"> • At afslutte og sige farvel til alle medarbejdere, der ikke er nøglepersoner. • At præsentere forløbets nøglepersoner • At mødes med nøglepersoner samt evaluere dagen med dem. 	<p>Konsulenten afslutter og siger tak for i dag. Konsulenten præsenterer de udnævnte nøglepersoner og beder dem om at blive tilbage, så de kan introducere sig for konsulenten. Efter introduktionsrunden drøfter gruppen;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvornår ligger næste aktivitet? • Hvordan var dagen i dag? • Gav det mening? • Gav det klarhed/usikkerhed?