



Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i Plastikkirurgi



Dansk Selskab for Plastik- og Rekonstruktionskirurgi

Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i Plastikkirurgi
Dansk Selskab for Plastik- og Rekonstruktionskirurgi

© Sundhedsstyrelsen, 2025.
Publikationen kan frit refereres
med tydelig kildeangivelse.

Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S

www.sst.dk

Sprog: Dansk **Format:** Word

Udgivet af Sundhedsstyrelsen,

Indhold

Forord	4
1. Indledning	5
1.1. Overgang til ny målbeskrivelse	5
2. Den generelle del.....	6
3. Den specialespecifikke del	7
3.1. Beskrivelse af specialet.....	7
3.2. Beskrivelse af uddannelsens overordnede forløb	8
3.3. Introduktionsuddannelse	9
3.4. Hoveduddannelsen	9
3.4.1. Kompetencer	9
3.4.2. Læringsstrategier og metoder til kompetencevurdering.....	9
3.4.3. Liste med specialets obligatoriske kompetencer.....	11
3.4.4. Obligatoriske specialespecifikke kurser.....	41
3.4.5. Obligatoriske generelle kurser	42
3.4.6. Obligatorisk forskningstræning	43
4. Dokumentationsdel.....	44
5. Nyttige links	45
5.1. Generelle links.....	45
5.2. Specialespecifikke links	45
6. Bilag.....	46
6.1. Forslag til sammensætning af hoveduddannelsesforløb.....	46

Forord

I henhold til § 2 i bekendtgørelse nr. 96 af 2. februar 2018 om uddannelse af speciallæger godkender Sundhedsstyrelsen målbeskrivelser for de lægelige specialer. Målbeskrivelserne angiver de teoretiske og praktisk-kliniske kompetencer, som kræves for at opnå tilladelse til at betegne sig som speciallæge i det enkelte speciale.

Målbeskrivelserne for de lægelige specialer udarbejdes i tæt samarbejde med de videnskabelige selskaber.

Målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i Plastikkirurgi er udarbejdet i samarbejde med Dansk Selskab for Plastik- og Rekonstruktionskirurgi.

Uddannelse

Sundhedsstyrelsen

Juni, 2025

1. Indledning

I henhold til § 2 i Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 96 af 2. februar 2018 (med senere tilføjelser) om uddannelse af speciallæger godkender Sundhedsstyrelsen målbeskrivelser for de lægelige specialer.

Målbeskrivelserne præciserer de minimumskompetencer, der skal opnås og godkendes i løbet af lægens uddannelse til speciallæge.

De videnskabelige selskaber har en naturlig faglig interesse i at sikre at kompetencerne i målbeskrivelserne er relevante og opdaterede, dels i forhold til den faglige udvikling i specialerne og dels baseret på den erfaring, der opnås under anvendelsen af målbeskrivelser og uddannelsesprogrammer i uddannelsesforløbet.

Der udarbejdes adskilte målbeskrivelser for specialespecifikke introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb.

1.1. Overgang til ny målbeskrivelse

Aktuelle revision af målbeskrivelsen begrænser sig til at fjerne ikke længere relevante kompetencer samt justering af kompetencer ift. formulering/krav om grad af selvstændighed i specifikke indgreb. Der er i aktuelle revision af målbeskrivelse ikke tilføjet nye kompetencer eller skærpet krav til opnåelse af kompetencer. Ændringer fra seneste målbeskrivelse er således begrænset til kompetencerne; 1.5.6, 1.5.8, 1.5.11, 1.5.13, 2.6.1.5, 2.6.1.7, 2.10.3.

Målbeskrivelsen er gældende for uddannelsesforløb opslået til besættelse pr. 1/11 eller herefter. Igangværende uddannelsesforløb færdiggøres ud fra den målbeskrivelse, som var gældende ved indtrædelse i hoveduddannelsesforløbet, og igangværende uddannelsesforløb skal ikke skifte til den reviderede målbeskrivelse.

En mere grundlæggende revision af målbeskrivelsen afventer den samlede nationale speciallægereform.

2. Den generelle del

Der knytter sig en række lovmæssige regler og begreber til speciallægeuddannelsen som er ens for alle målbeskrivelser, på tværs af specialer og for introduktions- og hoveduddannelserne.

På [Sundhedsstyrelsens hjemmeside](#) er den danske speciallægeuddannelse nærmere beskrevet, herunder lovgrundlag, organisation, opbygning, aktører, terminologi med mere.

3. Den specialespecifikke del

Denne del af målbeskrivelsen beskriver specialet, de kompetencer, der som minimum skal opnås, samt specialets anbefalinger til læringsstrategier og fastlagte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. Ligeledes beskrives de obligatoriske specialespecifikke kurser og forskningstræning. Denne del er udarbejdet af specialets videnskabelige selskab, som også er ansvarlig for revision i henhold til Sundhedsstyrelsens vejledning om udarbejdelse og revision af målbeskrivelse.

3.1. Beskrivelse af specialet

Navnet

Specialets navn kommer af græsk plastikos, som betyder "at forme". Navnet Plastisk Kirurgi opstod formentligt i Tyskland i 1800-tallet. Først i begyndelsen af 1900-tallet udskilte plastikkirurgien sig som en selvstændig gren af kirurgi.

Definition

Det plastikkirurgiske speciale beskrives ved de operationsteknikker, der anvendes ved kirurgisk rekonstruktion og korrektion af erhvervede eller medfødte vævsdefekter og deformiteter.

Indikationerne har deres baggrund i sygdom, behandling, traumer, medfødte og udviklingsbetingede deformiteter og aldersforandringer. Procedurene karakteriseres primært ved flytning, formning, tilbageføring eller erstatning af væv.

I målene med procedurene vil altid i varierende grad indgå genskabelse eller bevarelse af funktion og af bedst muligt udseende.

Kosmetisk kirurgi er et plastikkirurgisk område, hvor den primære indikation er forbedring af udseendet fra et udgangspunkt, der almindeligvis vil anses for værende indenfor normalområdet i forhold til alder, køn m.v.

Arbejdsområder

En væsentlig del af den plastikkirurgiske aktivitet i det offentlige sundhedsvæsen relaterer til behandling af cancer. Det drejer sig om dels behandling af de cancersygdomme, der henhører under det plastikkirurgiske speciale, dels rekonstruktioner i forbindelse med behandling af cancersygdomme i andre kirurgiske specialer.

Den øvrige del af det plastikkirurgiske arbejdsområde spænder vidt i indikationer, anatomiske lokalisationer og anvendte operationsteknikker. Det plastikkirurgiske speciale vare-

tager såvel elektiv som akut kirurgi. Den akutte plastikkirurgi drejer sig primært om behandling af bløddelstraumer og brandskader. Kosmetisk kirurgi udføres ikke indenfor det offentlige sygehusvæsen, men i regi af privathospitaler/klinikker for patientens egen betaling.

Uddannelsen

Hovedformålet med speciallægeuddannelsen er at opnå kompetence til at virke som speciallæge i det offentlige sundhedsvæsen.

Principperne for mange procedurer er fælles for den rekonstruktive/korrektive kirurgi og den kosmetiske kirurgi. Derfor vil der i den plastikkirurgiske hoveduddannelse opnås kompetencer, der også kan anvendes i kosmetisk kirurgi og som er en forudsætning for udøvelse af denne.

Plastikkirurgiens organisering se www.dspr.dk

Plastikkirurgiske afdelinger og praksis se www.dspr.dk

3.2. Beskrivelse af uddannelsens overordnede forløb

Målbeskrivelsen for hoveduddannelsen i Plastikkirurgi består af flere dele. "*Den generelle del fælles for alle specialer*", som findes på www.sst.dk, hvor den danske speciallægeuddannelse er nærmere beskrevet herunder lovgrundlag, organisation, opbygning, aktører og terminologi.

Denne "*Målbeskrivelse for Hoveduddannelsen i Plastikkirurgi*" beskriver specialet, uddannelsens opbygning, de kompetencer der som minimum skal opnås samt specialets anbefalinger til læringsstrategier og fastlagte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. Desuden beskrives hvordan de obligatoriske kurser og forskningstræning indplaceres.

En række tilknyttede dokumenter findes på www.dspr.dk. Det drejer sig om beskrivelse af specialets organisation, beskrivelser af kurser, kompetencevurderingsmetoder og forskningstræningsmodulet samt skemamateriale og hjælpedokumenter inklusiv kompetencekort. En række af speciallægeuddannelsens begreber er forklaret i "*Terminologi for den lægelige videreuddannelse*" på www.sst.dk.

Forslag til sammensætningen af hoveduddannelsesforløb fremgår af bilag 6.1.

Ansættelserne i ortopædkirurgi, abdominalkirurgi og mammakirurgi er supplerende uddannelse med henblik på opnåelse af kompetencer, som er nødvendige for den plastikkirurgiske speciallæge, og som bedst opnås på de respektive afdelinger.

Målet med de fokuserede ophold er det samme, men kompetencerne, der skal opnås, er langt færre og mere begrænsede.

Målet med kurserne er, afhængigt af kursustype, at opnå teoretiske kompetencer og/eller færdighedskompetencer, som bedst opnås i kursussammenhæng. Kurserne er anført i et afsnit efter kompetencelisten, hvor der også henvises til kursusbeskrivelserne.

Der skal desuden gennemføres et forskningstræningsforløb, med mindre der er givet dispensation herfor. Beskrivelsen af dette forløb findes på www.dspr.dk

3.3. Introduktionsuddannelse

For målbeskrivelse for introduktionsuddannelsen henvises til separat målbeskrivelse på Sundhedsstyrelsens hjemmeside.

3.4. Hoveduddannelsen

3.4.1. Kompetencer

Kompetence omfatter

- Viden og færdigheder
- Personlige evner og holdninger
- Evnen til at omsætte viden og færdigheder samt udnytte personlige evner i den kliniske praksis.

Den professionelt agerende læge skal beherske forskelligartede kompetencer. En måde at karakterisere disse på er ved hjælp af de 7 lægeroller. Denne målbeskrivelse indeholder en liste over de kompetencer, den plastikkirurgiske speciallæge som minimum skal beherske. For at bevidstgøre uddannelseslægen overfor de forskellige aspekter af speciallægens virke er der ved de enkelte kompetencer anført hvilke af de 7 lægeroller, der primært indgår heri.

3.4.2. Læringsstrategier og metoder til kompetencevurdering

Kompetent udøvelse af plastikkirurgisk behandling bygger både på viden og færdigheder. Videnskompetencer og færdighedskompetencer er både nødvendige og uadskillelige. Dette afspejler sig i læringsmetoderne, som for langt de fleste kompetencer i kompetencelisten indbefatter såvel indhentning af viden som klinisk og håndværksmæssig oplæring.

Læringsmetoder:

- Selvstudier / litteraturstudier – med indhentning af viden fra lærebøger, tidsskrifter, afdelingsinstrukser, operationsvideoer m.v.
- Kursus – som kan være teoretisk kursus og/eller færdighedskursus
- Mesterlære i klinikken – som er den oplæring, der dagligt sker i samarbejdet mellem uddannelseslægen og den mere erfarne kollega. Oplæringen sker i både operative, andre kliniske, sundhedsfremmende, akademiske, kommunikative, samarbejds-mæssige, ledelsesmæssige og administrative færdigheder.

Til fremme af afdelingernes uddannelseskultur og uddannelseslægens læring skal der lægges særlig vægt på de to vigtige begreber **Feedback** på baggrund af formativ kompetencevurdering samt **Portefølje**. Disse to begreber bør afdelingerne og den enkelte uddannelseslæge løbende indarbejde som en del af hverdagen. Begreberne er nøjere beskrevet på dspr.dk.

Nedenfor er anført den række af metoder, som obligatorisk skal anvendes, når summativ kompetencevurdering foretages. Der anvendes to niveauer af kompetencevurdering, dels *struktureret kompetencevurdering* dels *generel specialistbedømmelse*. Der skal foretages *struktureret kompetencevurdering* af et antal udvalgte kernekompetencer. Princippet er, at kompetencen opdeles i en række delelementer som vurderes gradueret på tjekliste/skema. Der foretages *generel specialistbedømmelse* af de øvrige kompetencer. Princippet er, at det generelle præstationsniveau ved klinisk observation eller i samtaleform vurderes i forhold til alment anerkendt speciallægeniveau. De i kompetencelisten anførte obligatoriske kompetencevurderingsmetoder er alle beskrevet på dspr.dk.

Kompetencevurderingsmetoder:

- Generel specialistbedømmelse
- Struktureret observation i klinikken
 - Kompetencekort
 - OSATS (Objective Structured Assessment of Technical Skills)
 - CBD (Case Based Discussion)
 - Mini-CEX (Mini Clinical Examination Exercise)
- 360 grader feedback
- Porteføljevurdering (Se særligt samtale-skema på dspr.dk)
- Struktureret vejledersamtale med test
- Kursus-kompetencevurdering

Betingelse for godkendelse af kompetencer:

Videnskompetencer:

Godkendelse afhænger af, om uddannelseslægen ved summativ kompetencevurdering demonstrerer det vidensniveau for den aktuelle kompetence, som er nødvendigt for at kunne udøve denne på speciallægeniveau. Hensigtsmæssigt kan dette niveau defineres ud fra lærebog i faget eller anden litteratur.

Færdighedskompetencer:

Godkendelse afhænger af, om uddannelseslægen ved summativ kompetencevurdering behersker fagets færdigheder, så disse kan udøves selvstændigt på forsvarlig vis efter alment anerkendt specialiststandard.

Attestation af kompetencer:

Godkendelse af kompetencer foretages som udgangspunkt af uddannelseslægens hovedvejleder på baggrund af dennes egen kompetencevurdering eller efter indhentning af oplysning fra kompetencevurdering foretaget af daglige vejledere. Der attesteres i uddannelseslæge.dk, og det er som udgangspunkt hovedvejlederen, der gør dette.

I forbindelse med fokuserede ophold skal godkendelse af kompetencer og attestation foretages på den afdeling, hvor uddannelseslægen er "hjemhørende" under sit ophold. Som udgangspunkt kvitterer lokal uddannelsesansvarlig for at kompetencerne er opnået, hvorefter egen hovedvejleder endeligt godkender kompetencerne på uddannelseslæge.dk.

Kurser godkendes efter kompetencevurdering. Der attesteres i uddannelseslæge.dk af hoved- eller delkursusleder (se Oversigt over hoveduddannelsens kurser).

Forskningstræningsmodul godkendes efter vurdering af vejlederen for dette og attesteres på uddannelseslæge.dk.

Kompetencekort og vejledninger ligger på specialets hjemmeside under uddannelse ([dspr.dk](#)).

3.4.3. Liste med specialets obligatoriske kompetencer

Denne liste angiver de kompetencer, lægen som minimum skal besidde ved endt uddannelse, med konkretisering af kompetencen, de anbefalede læringsstrategier og de(n) valgte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. De 7 lægeroller er angivet med Pr=Professionel, Me=Medicinsk ekspert, Su=Sundhedsfremmer, Ak=Akademiker, Ko=Kommunikator, SA=Samarbejder og LA=Leder og Administrator.

1 Generelt

- 1.1 Specialet
- 1.2 Grundlæggende lægelig adfærd
- 1.3 Rekonstruktiv og korrektiv plastikkirurgi
- 1.4 Håndkirurgi og anden ortopædkirurgi
- 1.5 Andre kirurgiske kompetencer

2 Plastikkirurgiske kerneområder

- 2.1 Kongenitte misdannelser
- 2.2 Facialisparese
- 2.3 Traumatologi
- 2.4 Brandskader
- 2.5 Sår
- 2.6 Onkologisk plastikkirurgi
 - 2.6.1 Kutant malignt melanom
 - 2.6.2 Non-melanom hudcancer og andre tumorer
- 2.7 Plastikkirurgisk mammakirurgi

2.7.1 Benigne tilstande

2.7.2 Maligne tilstande

2.7.3 Primær og sekundær rekonstruktion

2.8 Lymfødem

2.9 Postbariatrisk tilstand

2.10 Kosmetisk kirurgi

Kompetencer			Læringsstrategier, anbefaling	Kompetencevurde- ringsmetode(r) obligatorisk(e)
Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence (lægerolle)		
1.1 Specialet				
1.1.1	Demonstrere kendskab til plastikkirurgiens internationale og nationale historie. Kunne redegøre for udviklingen af fagets nuværende gængse behandlingsprincipper og operations-metoder.	Tekniske udviklingsspring. Specialets udvikling i en historisk kontekst. Centrale personers bidrag. (Professionel)	Litteraturstudier.	Struktureret vejleder-samtale eller opgave.
1.1.2	Demonstrere kendskab til specialets nationale og internationale organisation dels fagligt/videnskabeligt dels politisk/administrativt.	(Professionel)	Selvstudier.	Struktureret vejleder-samtale.
1.2 Grundlæggende lægelig adfærd				
1.2.1	Holde sig fagligt opdateret indenfor specialet vedrørende såvel teoretisk grundlag som praktisk kliniske og operativt kirurgiske forhold.	Lægge en strategi for hvordan den faglige opdatering vedligeholdes. Herunder diskutere opnåelsen af viden via bøger, tidsskrifter og internetbaserede medier. (Professionel, akademiker)	Selvstudier.	Struktureret vejleder-samtale.

1.2.2	Demonstrere professionel adfærd med beherskelse af alle syv lægeroller. Herunder udvise kommunikative, samarbejds-mæssige, ledelsesmæssige og administrative kompetencer.	(Professionel, kommunikation, samarbejder, leder/administrator)	Mesterlære i klinikken. Kurser.	360 grader feedback
1.3 Rekonstruktiv og korrektiv plastikkirurgi				
1.3.1	Løbende udvikle et passende højt niveau af operative færdigheder præget af kreativitet, planlægning, forberedelse, overblik, sikkerhed og elegance samt solidt kendskab til kirurgisk anatomi.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	OSATS eller tilsvarende kirurgiske kompetencevurderinger
1.3.2	Udfærdige fyldestgørende operationsbeskrivelse inkl. Kodning samt stillingtagen til alle dele af det postoperative regime.	(Medicinsk ekspert, leder/administrator)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse ved journalgennemgang.
1.3.3	Redegøre for suturering og heling.	Redegøre for sårhelingsprocessen. Begrunde hvornår der anvendes suturering af dyb og subkutan fascie. Redegøre for forskellige suturmateriale, charrie-re og nåletyper. Redegøre for suturvalg og teoretisk kendskab til suturteknik og knudeteknik. Begrunde hensigtsmæssigt tidspunkt for suturfjernelse afhængig af lokalisation og indgrebs karakter. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Fælleskir. kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.
1.3.4	Suturere sår ved brug af forskellige teknikker.	Udføre suturering af dyb fascie og subcutan fascie. Suturere hud ved: Enkeltnuder, fortløbende sutur, dermale tilbageføring, hjørnesuturer og fortløbende intradermale suturer. Demonstrere korrekt	Fælleskir. kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.

		knudeteknik ved brug af forskellige suturtyper. (Medicinsk ekspert)		
1.3.5	Udføre cicatricekorrektioner.	Anvende Z-, YV- og VY-plastikker til cikatrice korrektioner.	Fælleskir. Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.
1.3.6	Forestå planlægning og udførelse af operationer for defekter som ikke kan lukkes ved simpel suturering og/eller medfører gennemgående defekt med beherskelse af flere rekonstruktionsmetoder indenfor alle regioner. Redegøre for principperne bag den rekonstruktive stige og den rekonstruktive balance.	Foretage rekonstruktion af de fremkomne defekter ved - Underminering og suturering - Transplantation eller lokallapper (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse og Portefølgevurdering.
1.3.7	Informere og vejlede patienten ved rekonstruktion	Informere om forventet forløb, herunder risici og følgevirkninger, og sikre forståelse heraf. Informere om udseende og funktion i mellemstadier og forbedre patienten på det forventelige slutresultat. vejlede om eventuelle nødvendige livsstilsændringer og restriktioner, der følger af sygdommen og den udførte rekonstruktion. (Kommunikation, medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Mini-CEX.
1.3.8	Redegøre for anvendelse af almindelige typer frie transplantater.	Delhud, fuldhud, composite graft, brusktransplanter, nervetransplantat. Redegøre for principper ved transplantatindheling og modning, samt donorstedsopheling.	Selvstudier. Nordisk Kursus. Fælleskir. kursus.	Struktureret vejleder-samtale.

		Redegøre for brug af meshed hud. Redegøre for mulige og hensigtsmæssige donorsteder for delhuds- og fuldhudstransplantater. Redegøre for behandling af infektioner, hæmatomer og serøse/purulente ansamlinger i forbindelse med delhuds- og fuldhudstransplantation. Redegøre for patientvejledning om hensigtsmæssig transplantatpleje og forventet udvikling i transplantat og donorsted. (Medicinsk ekspert)	Mesterlære i klinikken.	
1.3.9	Redegøre for anvendelsen af og principperne for udførelsen af fri fedttransplantation.	F.eks. korrektioner på mammae og korrektioner for bløddelsdeformiteter (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejleder-samtale.
1.3.10	Deltage i / udføre fri fedttransplantation.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbe-dømmelse.
1.3.11	Angive klassifikation af lapper baseret på blod-forsyning, typen af stilk, sammensætning af væv og flytningsmetoden. Redegøre for de grundlæggende principper.	Rotation, forskydning, transposition. Random lap, axial lap, perforantlap. Muskel-hud lapper. Fascio-cutane lapper. Fri lap m.v.	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejleder-samtale.

1.3.13	Planlægge rekonstruktionsforløb med anvendelse af almindeligt forekommende stilkede lapper. Deltage i planlægning af rekonstruktioner med anvendelsen af frie lapper.	Afveje fordele og ulemper ved forskellige rekonstruktionsmetoder med hensyn til funktion og udseende både af det rekonstruerede område og det resulterende donorsted. Eksempler: Latissimus dorsi Rectus abdominis Radialislap Gracilis Fri fibula Cristalap ALT-lap (Anterior Lateral Thigh Flap) (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse og porteføljevurdering.
1.3.14	Udføre dele af rekonstruktivt indgreb, hvor der anvendes stilet og hvor der anvendes fri lap.	Lære at arbejde med optisk forstørrelse i form af operationsmikroskop / lupbriller. Lære at håndtere mikrokirurgiinstrumenter. (Medicinsk ekspert)	Mesterlære i klinikken. Mikrokirurgisk kursus.	Generel specialistbedømmelse.
1.3.15	Observere og reagere hensigtsmæssigt på komplikationer efter stilkede og frie lap-operationer.	Arteriel insufficiens Venøs insufficiens Hæmatom Serom Infektion	Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.

		(Medicinsk ekspert)		
1.3.16	Behandle med vævseksansion.	Visitere til behandling med vævsekspander Planlægge behandling med vævsekspander Indoperere vævsekspander Påfyldning af vævsekspander Endelig kirurgi med fjernelse af vævsekspander (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med kompetencekort.
1.3.17	Udføre liposuction.	Korrektur af lapper I forbindelse med mammakirurgi Posttraumatisk korrektur Lipomer og lipodystrofi (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med kompetencekort.
1.3.18	Redegøre for kirurgi i strålebeskadiget, evt. ulcereret væv.	Vaskularitet Heling Vævseftergivelse Planlægningen (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejleder-samtale.
1.3.19	Informere om og visitere til laserbehandling	F.eks. tatoveringer og arvæv. (Medicinsk ekspert, kommunikation)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbe-dømmelse.

			Fokuseret ophold Dermatologi.	
1.3.20	Demonstrere kendskab til mulige anvendelser af eksoprotoser.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Fokuseret ophold ØNH-afdeling.	Generel specialistbe- dømmelse ved sam- tale.
1.4 Håndkirurgi og anden ortopædkirurgi				
1.4.1	Redegøre for den normale knogleheling samt for komplicerede forløb.	Knoglehelings forløb som den præsenterer sig billeddiagnostisk. Pseudarthrose og behandling heraf. Diagnosticering og behandling af ostitis og osteomyelitis. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinik- ken. Ortopædkirurgisk an- sættelse.	Generel specialistbe- dømmelse ved sam- tale.
1.4.2	Diagnosticere og visitere sygdomme og skader i hånden.	Dupuytren's kontraktur Digitus saltans Ganglier Skader på bøj- og strækkesener på hånden og underarmen Nerveskader og ledbåndsskader på hånden Kar- paltunnelsyndrom og andre nervekompressions- syndromer (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinik- ken. Ortopædkirurgisk an- sættelse.	Generel specialistbe- dømmelse og Porte- følgevurdering.

1.4.4	Deltage i planlægning og udførelse af almene og avancerede håndkirurgiske operationer.	For ovenfor nævnte tilstande samt minimum en af følgende: Senetransferering Nervelæsioner på underarm Carpale luxationer og frakturer (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse.	Generel specialistbedømmelse og Portefølgevurdering.
1.4.5	Deltage i tværfagligt samarbejde om håndskader.	Ergoterapi. (Medicinsk ekspert)	Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse.	Generel specialistbedømmelse.
1.4.7	Replantation af ekstremitetsdele. Redegøre for indikationsstilling, visitation samt forberedelse af transport.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejleder-samtale.
1.4.8	Deltage i planlægning og gennemførelse af ekstremitetsamputation.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse.	Generel specialistbedømmelse.
1.5 Andre kirurgiske kompetencer				

1.5.1	Fortrolighed med såvel klinisk undersøgelse som udredning og behandling af akutte kirurgiske tilstande med særlig vægt på de, der kan forekomme hos patienter, der behandles i plastikkirurgisk regi eller som komplikationer til plastikkirurgiske operationer.	Akut abdomen: Ileus på grund af tumor, adhærence, streng, bugvægshernie, internt hernie appendicitis, cholecystitis, diverticulitis, perforeret ulcer, pancreatitis. Gastrointestinal blødning. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Kursus. Mesterlære i klinikken. Ansættelse kirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse og Porteføljevurdering.
1.5.2	Foretage undersøgelse for og planlægge udredning af gastrointestinale cancersygdomme.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Kursus. Mesterlære i klinikken. Ansættelse kirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse.
1.5.3	Undersøge for og planlægge udredning og behandling af analområdets kirurgiske sygdomme.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Kursus. Mesterlære i klinikken. Ansættelse kirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse.
1.5.4	Undersøge for og planlægge behandling af hernier.	F.eks. Umbilicalhernie Ingvinalhernie Femoralhernie Spigellihernie Lumbalhernie Incisionalhernie	Selvstudier. Kursus. Mesterlære i klinikken. Ansættelse kirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse og Porteføljevurdering.

		(Medicinsk ekspert)		
1.5.5	Medvirke ved laparoskopiske indgreb, herunder laparoskopisk herniotomi med anvendelse af mesh.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Kursus. Mesterlære i klinikken. Ansættelse kirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse.
1.5.6	Medvirke ved åbne abdominale indgreb.	Laparotomi og orientering i abdomen. Løsne tarmadhærener. Sy tarmlæsion. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Kursus. Mesterlære i klinikken. Ansættelse kirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse.
1.5.7	Redegøre for kliniske fund, diagnostik, behandling og postoperative komplikationer for patienter med: Aortaaneurismer Ekstremitetsiskæmi Compartment syndrom	(Medicinsk ekspert)	Kursus. Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Karkirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.
1.5.8	Medvirke ved frilægning af arterie (f.eks. iliakakar, aorta) og vene samt medvirke ved suturering af en karlæsion (arterie og vene) og karanastomose.	(Medicinsk ekspert)	Kursus. Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.

			Fokuseret ophold Karkirurgisk afdeling.	
1.5.9	Redegøre for kliniske fund, diagnostik og behandling ved: Pneumothorax Pleuraeksudater Lungecancer Aortadissektion	(Medicinsk ekspert)	Kursus. Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Thoraxkirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.
1.5.10	Håndtere hjerte- og specielt hjerteklap-opererede patienter (pause blodfortyndende behandling, antibiotika profylakse)	(Medicinsk ekspert)	Kursus. Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Thoraxkirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.
1.5.11	Deltage i lateral thorakotomi og sternotomi samt medvirke ved anlæggelse af pleuradræn.	Medicinsk ekspert)	Kursus. Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Thoraxkirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse.

1.5.12	Demonstrere kendskab til det oto-rhino-laryngologiske speciale især hvor dette grænser op til det plastikkirurgiske speciale.	Undersøgelsesteknikker. Udredning af og operationer for ØNH-specialets cancersygdomme. Udredning og behandling af ansigtsfrakturer. Behandling af medfødte og erhvervede deformiteter herunder i næsens brusk- og knogleskelet og af ydre øre. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold ØNH-afdeling.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.
1.5.13	Deltage i oto-rhino-laryngologisk undersøgelse, vurdering, udredning og operationer herunder redegøre for indikation og procedure ved anlæggelse af tracheostomi.	(Medicinsk ekspert)	Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold ØNH-afdeling.	Generel specialistbedømmelse.
1.5.14	Demonstrere kendskab til det anæstesiologiske speciale, især samarbejdsrelationerne til de kirurgiske specialer.	Anæstesi af forskellig type til den kirurgiske patient: Ledningsanalgesi Spinalanalgesi Epiduralanalgesi Generel anæstesi Sedation og lokalanalgesi Samarbejdet på operationsstuen. Intensiv behandling af den kirurgiske patient Avanceret smertebehandling. (Medicinsk ekspert, samarbejder)	Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Anæstesiologisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.
2 Plastikkirurgiske kerneområder				

2.1 Kongenitte misdannelser				
2.1.1	Visitere ved og informere om behandling af almindeligt forekommende medfødte misdannelser.	Eksempler: Læbeganespalte Øjenlågsdeformiteter Kraniofaciale misdannelser Øredeformiteter, herunder aures alatae Syndactyli Medfødte misdannelser af mammae (se mammakirurgi – benigne tilstande) Polands syndrom Pectus excavatum + andre Thoraxvægsdeformiteter, inkl. Thoraxkir. Behandlingsmuligheder Vaskulære anomalier: - Hæmangiomer - Vaskulære malformationer Medfødte naevi Hypospadi (Medicinsk ekspert, Kommunikator)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse og Portefølgevurdering.
2.1.2	Redegøre for operationsmetoder for de ovenfor nævnte medfødte misdannelser.	(Medicinsk ekspert)	Litteraturstudier. Nordisk Kursus.	Struktureret vejleder-samtale.

2.1.3	Deltage i operationer for mindst 3 af de ovenfor nævnte medfødte misdannelser.	(Medicinsk ekspert)	Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse og Portefølgevurdering.
2.2 Facialispause				
2.2.1	Redegøre for undersøgelse af facialispause og visitation til operativ korrektion.	Statisk ophængning Muskeltransposition Cross-face nerve grafting og dynamisk reanimation. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.
2.3 Traumatologi				
2.3.1	Deltage i modtagelsen af en multitraumatiseret patient.	Lære at prioritere behandlingsrækkefølge. Lære samarbejde i tværfagligt behandlerteam. (Medicinsk ekspert, samarbejder, kommunikator, leder/administrator)	ATLS-kursus Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse / FAM.	Generel specialistbedømmelse.
2.3.2	Vurdere en traumepatient efter ABC-principper og instituere initial behandling.	(Medicinsk ekspert)	ATLS-kursus Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse / FAM.	Generel specialistbedømmelse og godkendt kursus.

2.3.3	Foretage undersøgelse af ekstremiteter med henblik på kar-, sene- og nerve- og knogleskade, vurdere vævsvitalitet og kunne diagnosticere kompartmentsyndrom.	Klinisk diagnosticering. Stille forslag til behandling. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse / FAM.	Generel specialistbedømmelse og Portefølje-vurdering.
2.3.4	Diagnosticere frakturer i ansigtsskelettet Anvende Le Fort's klassifikation.	Næsefrakturer Zygomafrakturer Orbitalbundsfrakturer Maxilfrakturer Mandibelfrakturer (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk kursus. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold ØNH / Kæbekir. / FAM.	Generel specialistbedømmelse.
2.3.5	Behandle sår i ansigtet.	Foretage primær behandling af akutte sår i ansigtet. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.
2.3.6	Behandle følger efter sår i ansigtet.	Foretage cicatricekorrektioner i ansigtet på det optimale tidspunkt. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.
2.3.7	Demonstrere kendskab til diagnosticering og behandling af patienter med hudavulsionsskader og decollement.	Vurdere vitaliteten af væv. Tage og anvende hudtransplantat fra hudavulsion. Vurdere patientens kliniske tilstand.	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinik-	Generel specialistbedømmelse evt. ved samtale.

		(Medicinsk ekspert)	ken, evt. Ortopædkirurgisk ansættelse	
2.3.8	Anlægge "gipsbandager" og skinner.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse.	Generel specialistbedømmelse.
2.3.9	Redegøre for indikation for frakturbehandling med ekstern fixation og osteosyntese.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.
2.4 Brandskader				
2.4.1	Redegøre for patofysiologien ved brandskader.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus.	Struktureret vejleder-samtale.
2.4.2	Modtage og primærbehandle patienter med brandskader / ætsninger / elektricitetsskader.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med CBD.
2.4.3	Foretage etisk analyse ved valg af behandling ved meget udbredte forbrændinger.	(Medicinsk ekspert, professionel)	Selvstudier Mesterlære i klinikken	Struktureret observation i klinikken med CBD eller Struktureret vejledersamtale

2.4.4	Redegøre for kriterier for indlæggelse af patienter med brandskader.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejleder-samtale.
2.4.5	Lave et estimat over brandsårsdybde og udbredelse samt beregne væskebehandling til patienter med brandskader. Institudere væskebehandling.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med CBD
2.4.6	Angive reglerne for anvendelse af aflastende incisioner og have kendskab til deres praktiske anvendelse ved dybe forbrændinger.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejleder-samtale.
2.4.7	Revidere brandsår og foretage hudtransplantationer.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.
2.4.8	Løsne kontrakturer i cicatricer efter brandskader.	F.eks. Multiple YV-plastikker Plastikker i fingerinterstitser Transplantater Lapper (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse og Portefølje-vurdering.
2.4.9	Ordinere og kontrollere kompressionsbandager.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.
2.5 Sår				

2.5.1	Redegøre for forskellige typer sår - kirurgiske/akutte/kroniske.	Herunder: Patogenese, udredning og behandling af tryksår og bensår. Patogenese, akut behandling og rekonstruktion ved nekrotiserende fasciitis. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejleder-samtale.
2.5.2	Redegøre for principper i anvendelsen af forskellige typer sår-behandlingsprodukter med henblik på relevante ordinationer	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken evt. ved sårsygeplejerske evt. Fokuseret ophold Dermatologisk afdeling.	Struktureret vejleder-samtale.
2.5.3	Revidere sår og vurdere dets egnethed til transplantation.	Fjerne nekroser og hypertrofiske granulationer. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.
2.5.4	Anvende vacuum-assisteret sårbehandling.	Evaluerer sår med hensyn til indikation for vacuum-assisteret sårbehandling. Lægge en behandlingsplan samt redegøre for rationalet ved denne behandling. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Fælleskir. Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.
2.6 Onkologiske plastikkirurgi				

2.6.0.1	Informere patienten om kræftdiagnose og behandling og sikre forståelse.	Demonstrere indlevelsesevne og handle empatisk. Sikre adækvat forståelse af diagnose og tilsigtet behandling. Informere om evidensbaserede ætiologiske faktorer og profylaktiske forhold. Informere i henhold til aktuelle anerkendte behandlingsprincipper eller behandlingsprotokoller. Informere om udredning og behandling i forskellige stadier af sygdommen. (Medicinsk ekspert, Kommunikator)	Selvstudier. Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Mini-CEX.
2.6.0.2	Demonstrere kendskab til håndtering af væv til frysemikroskopi og af operationspræparater på Patologiafdelingen.	Vedrørende frysemikroskopi: modtagelse og undersøgelse af væv til frysemikroskopi. Vedrørende operationspræparater: modtagelse, fixering, udskæring, indstøbning, farvning, mikroskopering og svarafgivelse. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Patologiafdeling.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.
2.6.0.3	Demonstrere kendskab til det medicinsk onkologiske arbejdsfelt med vægt på sygdomme der behandles i både plastikkirurgisk og medicinsk onkologisk regi.	Undersøgelse og vurdering. Stråleterapi. Medicinsk onkologisk behandling af malignt melanom og mammacancer. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Onkologisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.
2.6.1 Kutant melanom				

2.6.1.1	Redegøre for det maligne melanoms ætiologi, patologi, patogenese og epidemiologi.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus.	Struktureret vejleder-samtale.
2.6.1.2	Diagnosticere melanomer og tilrettelægge diagnostisk udredning i alle kliniske stadier af sygdommen.	Skelne: Benigne tilstande Suspekter tumorer Sikre melanomer Vurdere: Alle relevante biokemiske undersøgelser Relevant patologi Alle relevante billeddiagnostiske undersøgelser (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.
2.6.1.3	Foretage korrekt excisionsbiopsi ved mistanke om malignt melanom.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.
2.6.1.4	Foretage melanomreexcisioner og ekstirpation af sentinel lymfeknude.	Reexcidere i henhold til protokol. Lukke defekten med lap eller transplantat. Evt. injicere farvestof. Have kendskab til anvendelse af probe og registrering af radioaktivitet. Strategi ved incision over sentinel lymfeknude. Extirpation af sentinel lymfeknude i axil eller ingve. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.

2.6.1.5	Medvirke til radikale glandelrømninger.	Dissektion af axil eller ingvien. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.
2.6.1.6	Efter kirurgisk behandling af malignt melanom henvise til eventuel adjuverende medicinsk onkologisk behandling samt foretage kontrolundersøgelse og anlægge strategi ved patologisk fund.	Planlægge billeddiagnostisk udredning. Planlægge individuel behandling. Varetage kontakt til relevante afdelinger, f.eks. onkologisk eller anden kirurgisk. (Medicinsk ekspert, samarbejder)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.
2.6.1.7 P2	Redegøre for visitation til, principperne for og udførelsen af hyperterm regionær perfusion (HRP).	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejleder-samtale.
2.6.1.7	Varetage registrering til kliniske databaser vedrørende malignt melanom.	Foretage diverse registreringer i DMG og cancerregister. (Medicinsk ekspert)	Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse af registrering
2.6.2 Non-melanom hudcancer og andre tumorer				
2.6.2.1	Redegøre for hudkarcinomers ætiologi, patologi, patogenese og epidemiologi.	(Medicinsk ekspert)	Litteraturstudier. Nordisk Kursus.	Struktureret vejleder-samtale.
2.6.2.2	Diagnosticere og visitere non melanom hudcancer.	Basocellulære karcinomer - Superficielle - Nodulære - Morfea Spinocellulære (planocellulære) karcinomer	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse og Portefølggevurdering.

		Merkelcellekarcinomer Adnextumorer Sarkomer i huden Metastaser og tumorindvækst i huden (Medicinsk ekspert)		
2.6.2.3	Opstille undersøgelsesprocedurer for cancere i risikoområder.	Herunder: UL-scanning CT-scanning MR-scanning PET-scanning PET-CT-scanning (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken og Fokuserede ophold Dermatologisk afdeling/Onkologisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse.
2.6.2.4	Tværfagligt visitere ved non-melanom hudcancer.	Deltage i visitation om tilfældet er bedst egnet til plastikkirurgi, dermatologisk behandling eller stråleterapi. Handle efter specialets formåen og grænser med kurativt sigte og det for patienten bedste funktionelle og æstetiske resultat. (Medicinsk ekspert, samarbejder, Leder/administrator)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken og Fokuserede ophold Dermatologisk afdeling/Onkologisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse.
2.6.2.5	Demonstrere kendskab til det dermatologiske arbejdsområde med vægt på neoplastiske tilstande.	Dermatologisk undersøgelsesteknik og diagnostisering. Dermatologiske behandlingsmetoder. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Dermatologisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.

2.6.2.6	Plastikkirurgisk behandle non melanom hudcancer.	Udføre radikalexcisioner. Begrunde valg af bioptering til frysemikroskopi. Lukke defekter med direkte suturering, lapper og hudtransplantater med henblik på bedste mulige funktion, æstetisk resultat og mulighed for efterfølgende kontrol. Foretage korrekt kodning og canceranmeldelser. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.
2.7 Plastikkirurgisk mammakirurgi				
2.7.1 Benigne tilstande				
2.7.1.1	Ved mammae skelne anatomiske normaltilstande fra patologiske under hensyn til kropsbygning, herunder vurdere medfødte misdannelser.	Hypertrofia mammae Ptosis mammae Tuberøs misdannelse Hypoplasia/aplasia mammae Asymmetria mammae Inversio papilla mammae Gynækomasti. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse og Portefølje-vurdering.
2.7.1.2	Visitere til korrektiv mammaoperation i henhold til vedtagne kriterier.	Kriterier for behandling i det offentlige sundhedsvæsen af ovenstående tilstande. (Medicinsk ekspert, leder/administrator)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.
2.7.1.3	Informere om operationer på mammae vedrørende behandlingsmuligheder, rimelige forventninger, risici og postoperativt regime.	(Kommunikator)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Mini-CEX.

2.7.1.4	Planlægge og udføre mammareduktion.	Have kendskab til flere mammareduktionsmetoder. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.
2.7.1.5	Operere for gynaekomasti med fedtsugning og/eller skarp operation.	(Medicinsk ekspert)	Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.
2.7.2 Maligne tilstande				
2.7.2.1	Visitere ved cancer mammae.	Undersøge mamma og locoregionale glandelstationer. Iværksætte udredning. Herunder demonstrere kendskab til DBCG-protokoller inkl. Protokol for behandling af mammacancerrecidiv. (Medicinsk ekspert, leder/administrator)	Selvstudier. Mammakursus. Mesterlære i klinikken. Mammakirurgi.	Generel specialistbedømmelse.
2.7.2.2	Foretage mastectomi og tumorectomi samt medvirke ved extirpation af sentinel lymfeknude og axilidisektion.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mammakursus. Mesterlære i klinikken. Mammakirurgi.	Generel specialistbedømmelse.
2.7.2.3	Redegøre for principper, relative fordele og ulemper samt forløb ved: Onkoplastisk mammakirurgi Primær rekonstruktion og hudbesparende mastectomi Sekundær rekonstruktion forudgået af mastectomi	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mammakursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejleder-samtale.

2.7.2.4	Onkoplastisk mamma kirurgi. Medvirke ved planlægning og udførelse af onkoplastiske indgreb med applicering af plastikkirurgiske operationsteknikker.	Volumen displacement. Volumen replacement. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.
2.7.2.5	Demonstrere kendskab til medicinsk onkologisk behandling af cancer mammae.	Undersøgelse og vurdering. Stråleterapi. Kemoterapi, antihormonel og anden medicinsk onkologisk behandling. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Onkologisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.
2.7.2.6	Redegøre for principperne for behandling af recidiv af cancer mammae og lokoregionalt recidiv af samme.	Rekonstruktion af bløddede på thorax. Rekonstruktion af gennemgående defekt på thoraxvæg/sternum. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mammakursus. Mesterlære i klinikken. Mammakirurgi.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.
2.7.3 Primær og sekundær rekonstruktion				
2.7.3.1	Informere og rådgive om mammarekonstruktion. Vælge og vिसitere til operation med relevant rekonstruktionsteknik.	Expansion efterfulgt af implantat. Expandérbart implantat. Implantat +/- mesh. Implantat +/- stillet lap/lokal lap. Fedttransplantation. Lokal lap inkl. perforantlap. Stillet eller fri lap: LD TRAM/DIEP (Medicinsk ekspert, kommunikator)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Mini-CEX.

2.7.3.2	Assistere til, deltage i og under supervision udføre mammarekonstruktive indgreb inkl. papilrekonstruktion, areolarekonstruktion og kontralateral korrektion.	Vævsexpander og/eller implantat. Eget væv med eller uden implantat / vævsexpander. (Medicinsk ekspert)	Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse og Portefølje-vurdering.
2.8 Lymfødem				
2.8.1	Undersøge for og visitere til lymphødembehandling på baggrund af kendskab til behandlingsmuligheder.	Vurdere patienter med ekstremitetslymfødem. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.
2.9 Postbariatrisk tilstand				
2.9.1	Demonstrere kendskab til patofysiologien i forhold til bariatrisk kirurgi.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus.	Struktureret vejleder-samtale.
2.9.2	Demonstrere viden om udredning forud for postbariatriske indgreb.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejleder-samtale.
2.9.3	Redegøre for mulighederne for postbariatrisk hudkorrektion. Redegøre for operationernes principper. Redegøre for effekterne af operationerne såvel fysisk som psykologisk.	Herunder: Abdominalplastikker inkl. korrektion af rectusdiastase og adressering af mons pubis. Cir- kulær lipektomi, nedre/øvre. Brachioplastik. Femor- oplastik. Mastopexi og autoaugmentation. (Medicinsk ekspert, professionel)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejleder-samtale.

2.9.4	Deltage i planlægning og udførelse af 2 typer postbariatriske indgreb.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse og Portefølgevurdering.
2.9.5	Udføre abdominalplastik på postbariatrisk eller anden indikation.	Klassisk abdominalplastik. Fleur de lis-abdominalplastik. Korrektur af rectusdiastase. Adressering af mons pubis. (Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.
2.10 Kosmetisk kirurgi				
2.10.1	Beskrive tilstande der kan afhjælpes med kosmetiske procedurer. Redegøre for forskellene i indikationsstilling og kriterier for offentlig hospitalsbehandling kontra privat kosmetisk kirurgisk behandling.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Nordisk Kursus. Fokuseret ophold Kosmetisk kirurgisk klinik.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.
2.10.2	Medvirke ved informering om kosmetisk kirurgi, sikring af forståelse og indhentning af samtykke.	Forventningsafstemning vedrørende resultat umiddelbart og på længere sigt. Forventelige følger. Komplikationsrisici. (Kommunikator)	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Kosmetisk kirurgisk klinik.	Generel specialistbedømmelse ved samtale
2.10.3	Medvirke til kosmetiske procedurer.	Eksempler: Pandeløft Ansigtshalsløft Rhinoplastik Blepharoplastik Anvendelse af implantater i ansigtet	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Kosmetisk kirurgisk klinik.	Generel specialistbedømmelse og Portefølgevurdering.

		Liposuction Fedttransplantation Abdominoplastik Fjernelse af tatoveringer Anvendelse af filler Anvendelse af Botox Brystreduktion Brystløft Brystaugmentation med implantat / fedttransplantat (Medicinsk ekspert)		
2.10.4	Redegøre for lovgrundlag, regulering og myndighedskontrol vedrørende kosmetisk kirurgi.	(Medicinsk ekspert)	Selvstudier. Fokuseret ophold Kosmetisk kirurgisk klinik.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.

3.4.4. Obligatoriske specialespecifikke kurser

Fælleskirurgiske kurser

Se https://www.sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser/Kirurgiske-specialer/Maalbeskrivelse-Faelleskirurgi-2023.ashx?sc_lang=da&hash=54F878C0652A433BC52A848A6D51F8BF for mere uddybende beskrivelse af kurser og ansøgning m.m.

Kursus	Type	Varighed	Administration	Attestation
Fælleskirurgisk teoretisk kursus	Tværfagligt	2 dage	Tildeles af hovedkursuslederen for Kirurgi	Hovedkursuslederen for Kirurgi
Fælleskirurgisk operativt kursus	Tværfagligt	5 dage	Tildeles af hovedkursuslederen for Kirurgi	Hovedkursuslederen for Kirurgi

Specialespecifikke kurser

Se <https://dspr.dk/Dspr/Education?typeOfEducation=HoveduddannelsenMeddelelserFraHovedkursuslederen> for mere uddybende beskrivelse af kurser og ansøgning m.m.

Kursus	Type	Varighed	Administration	Attestation
ATLS	Tværfagligt Teoretisk og praktisk Afsluttes med certificering	3 dage	Uddannelseslægen skal selv tilmelde via ATLS.dk (se DSPR.dk/ovenstående link for yderligere information om tilmelding)	Hovedkursuslederen for Plastikkirurgi
Mammakirurgi	Tværfagligt Teoretisk	1 dag	Tildeles af hovedkursuslederen for Plastikkirurgi	Hovedkursuslederen for Plastikkirurgi

Mikrokirurgi	Tværfagligt Praktisk Teoretisk forberedelse	2 dage	Tildeles af hovedkursuslederen Plastikkirurgi	Hovedkursuslederen for Plastikkirurgi
Nordiske kurser	Specialespecifikt		Tildeles af hovedkursuslederen for Plastikkirurgi	Hovedkursuslederen for Plastikkirurgi
I Rekonstruktiv plastikkirurgi og medfødte misdannelser		4 dage		
II Rekonstruktiv plastikkirurgi ved traumer og sår		4 dage		
III Rekonstruktiv plastikkirurgi og cancer		4 dage		
IV Rekonstruktiv plastikkirurgi og æstetisk kirurgi		4 dage		

3.4.5. Obligatoriske generelle kurser

De generelle obligatoriske SOL-kurser I-III godkendes og attesteres på uddannelseslæge.dk efter gennemførelse.

3.4.6. Obligatorisk forskningstræning

Kursusforløb i forskningstræning varetages af de respektive videreuddannelsesregioner og sammensættes ud fra de udbudte kurser i egen videreuddannelsesregion iht. de gældende regler. Se nærmere på nedenstående link til relevant videreuddannelsesregion:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/kurser/kurser-og-forskningstraning-under-hoveduddannelsen/forskningstraning/>

<https://videreuddannelsen-syd.dk/specialeoversigt/plastikkirurgi/forskningstraening>

<https://www.laegeuddannelsen.dk/kurser/hoveduddannelsen-forskningstraening.aspx>

4. Dokumentationsdel

Dette afsnit indeholder den dokumentation, der skal foreligge for at lægen i introduktions- og hoveduddannelsesstilling kan få godkendt uddannelsesforløbene, og for at lægen i hoveduddannelse kan opnå speciallægeanerkendelse.

For at en læge efter afsluttet introduktionsstilling kan få godkendt sin uddannelse, skal der foreligge en godkendt dokumentation af uddannelsesforløbet. Dokumentationen skal foretages på uddannelseslaege.dk og består af følgende:

1. Godkendelse af obligatoriske kompetencer og kurser
2. Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse.

Uddannelseslaege.dk findes på følgende adresse: <https://uddannelseslaege.dk/>

For at en læge efter hoveduddannelsen kan opnå speciallægeanerkendelse, skal der ud over en godkendt introduktionsuddannelse foreligge en godkendt dokumentation af hoveduddannelsesforløbet. Dokumentationen skal foretages på <https://uddannelseslaege.dk/> - og består af følgende:

3. Godkendelse af obligatoriske kompetencer og kurser (specialespecifikke og generelle)
4. Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse
5. Attestation for gennemført forskningstræning.

Der henvises til [Styrelsen for Patientsikkerheds hjemmeside](#) for yderligere detaljer vedr. dokumentation og attestation vedr. hoveduddannelsen.

5. Nyttige links

5.1. Generelle links

[Sundhedsstyrelsen, special- og videreuddannelse](#)

[Organisationen af lægevidenskabelige selskaber \(Tidligere Dansk Medicinsk Selskab\)](#)

Uddannelseslaege.dks hjemmeside: <https://uddannelseslaege.dk>

Ansøgning om speciallægeanerkendelse via uddannelseslaege.dk til [Styrelsen for Patientsikkerhed](#)

De regionale videreuddannelsessekretariater:

[Videreuddannelsesregion Nord](#)

[Videreuddannelsesregion Syd](#)

[Videreuddannelsesregion Øst](#)

5.2. Specialespecifikke links

<https://dspr.dk/>

6. Bilag

6.1. Forslag til sammensætning af hoveduddannelsesforløb

Tidsforløb	Kode	Ansættelser	Fokuserede ophold (dage)	Kurser (dage)
12 mdr.	P1A	Plastikkirurgi, afdeling 1	Patologiafd. (3) Onkologisk afd.(5)	Fælleskirurgisk - teoretisk (2) - praktisk (5) (Forskningstræningsmodul kurser)
6 mdr.	O	Ortopædkirurgi		ATLS (3)
4 mdr.	K	Abdominalkirurgi		
2 mdr.	M	Mammakirurgi		Mammakirurgi (3)
24 mdr.	P2	Plastikkirurgi, afdeling 2	Anæstesi (3) Karkirurgisk afd. (5) ØNH-afd.(3) Kæbekirurgisk afd. (3) Thoraxkirurgisk afd.(5)	SOL I (2), SOL II (3), SOL III (4) Mikrokirurgi (1) Nordisk Kursus i Plastikkirurgi: I Medfødte misdannelser (4) II Traumer og sår (4)
12 mdr.	P1B	Plastikkirurgi, afdeling 1	Dermatologisk afd.(5) Kosmetisk kirurgi (5)	III Cancer (4) IV Rekonstruktiv og æstetisk kirurgi (4)

[Tekst - slet ikke næste linje indeholder et sektionsskifte]

