



Forskningen viser at beskyttende faktorer er vigtige for dit barn.

Beskyttende faktorer er forhold i dit barns miljø, som har positiv indvirkning på de valg dit barn træffer. Det handler bl.a. om samspillet med forældre og venner, samt deltagelse i organiserede fritidsaktiviteter.

Der skal helst være beskyttende faktorer i disse 4 arenaer:

- Venner
- Familie
- Organiserede fritidsaktiviteter
- Skole

KORT # 01

DILEMMAKORT
**FÆLLES OM
UNGELIVET**

SØVN

Dilemma:

Dit barn har sengetid kl. 21:30, men har ofte svært ved at komme i seng, da klassens snap-gruppe er aktiv eller barnets vennegruppe i klassen spiller et fælles online spil eller andet. Der sker meget på snap-gruppen/i spillet som dit barn ikke ønsker at gå glip af.

Hvad gør du?

- #1 lader dit barn være oppe så han/hun ikke går glip af online-fællesskabet
- #2 tager kontakt til forældregruppen for en samtale om godnat-tid på sociale medier
- #3 dit barns sengetid skal overholdes, og dit barn må derfor acceptere ikke at være med i aftenens online-fællesskab
- #4 andet? (fortæl hvad)

Ud fra dette dilemma drøft:

- #1 hvad oplever du står i vejen for at dit barn får søvn nok, og hvad kan du og klassefællesskabet gøre ved det?
- #2 skal der være regler for klassens online grupper (fx godnat tider)?



Forskningen viser at beskyttende faktorer er vigtige for dit barn.

Beskyttende faktorer er forhold i dit barns miljø, som har positiv indvirkning på de valg dit barn træffer. Det handler bl.a. om samspejlet med forældre og venner, samt deltagelse i organiserede fritidsaktiviteter.

Der skal helst være beskyttende faktorer i disse 4 arenaer:

- Venner
- Familie
- Organiserede fritidsaktiviteter
- Skole

KORT#02

DILEMMAKORT
**FÆLLES OM
UNGELIVET**

ALKOHOL & AFTALER

Dilemma:

Dit barn er inviteret til fest hos en klassekammerat. Aftalen i klassen er at arrangementer i klasseregi er uden alkohol. I invitationen står der at der vil være bar med mulighed for at lave drinks med eller uden alkohol.

Hvad gør du?

- #1 fortæller mit barn at han/hun ikke må drikke og regner med at mit barn overholder det
- #2 tager kontakt til forældrene og spørger ind til festen, og tager ud fra samtalen en vurdering af om mit barn skal deltage
- #3 accepterer at mit barn vil drikke, da jeg ikke vil have mit barn skal være udenfor fællesskabet
- #4 mit barn får ikke lov at deltage
- #5 andet? (fortæl hvad)

Ud fra dette dilemma drøft:

- #1 hvad vil vi gøre som forældregruppe i situationer hvor fælles aftaler ikke overholdes?
- #2 hvad vil forældregruppen anbefale skolen at gøre i disse situationer?
- #3 hvad kan jeg som forældre selv gøre?



Forskningen viser at beskyttende faktorer er vigtige for dit barn.

Beskyttende faktorer er forhold i dit barns miljø, som har positiv indvirkning på de valg dit barn træffer. Det handler bl.a. om samspillet med forældre og venner, samt deltagelse i organiserede fritidsaktiviteter.

Der skal helst være beskyttende faktorer i disse 4 arenaer:

- Venner
- Familie
- Organiserede fritidsaktiviteter
- Skole

KORT #03

DILEMMAKORT
**FÆLLES OM
UNGELIVET**

MOBNING

Dilemma:

Dit barn fortæller at en fra klassen bliver mobbet.

Hvad gør du?

- #1 jeg gør ikke noget for det er ikke mit barn det går ud over
- #2 jeg taler med mit barn om at behandle klassekammeraten ordentligt
- #3 jeg tager kontakt til pågældendes forældre og fortæller om mobningen
- #4 jeg tager kontakt til skolen
- #5 jeg beder mit barn fortælle det til læreren
- #6 andet? (fortæl hvad)

Ud fra dette dilemma drøft:

- #1 hvordan kan forældregruppen bidrage til at forhindre mobning i klassen?
- #2 hvordan skaber vi en kultur hvor barnet kan hjælpe et mobbeoffer uden selv at blive mobbet med at være snitch?



Forskningen viser at beskyttende faktorer er vigtige for dit barn.

Beskyttende faktorer er forhold i dit barns miljø, som har positiv indvirkning på de valg dit barn træffer. Det handler bl.a. om samspillet med forældre og venner, samt deltagelse i organiserede fritidsaktiviteter.

Der skal helst være beskyttende faktorer i disse 4 arenaer:

- Venner
- Familie
- Organiserede fritidsaktiviteter
- Skole

KORT#04

DILEMMAKORT
**FÆLLES OM
UNGELIVET**

NIKOTINPRODUKTER

Dilemma:

Dit barns ven i klassen har fået ry for at sælge nikotin-produkter (snus, vape m.v.). Du har fået det bekræftet af flere og tænker der er hold i rygterne.

Hvad gør du?

- #1 tager kontakt til barnets forældre
- #2 indskærper for dit barn ikke at købe produkterne, men tænker ellers at det ikke er din sag
- #3 nægter dit barn at være sammen med vedkommende
- #4 jeg gør ikke noget da mit barn godt må bruge nikotin produkter
- #5 informerer skolen om den viden jeg har
- #6 jeg gør ingenting fordi det ikke er mit barn der sælger
- #7 jeg tager kontakt til SSP
- #8 andet? (fortæl hvad)

Ud fra dette dilemma drøft:

- #1 hvad vil I gerne som forældregruppe er udgangspunktet i jeres klasse i forhold til brug af nikotinprodukter?



Forskningen viser at beskyttende faktorer er vigtige for dit barn.

Beskyttende faktorer er forhold i dit barns miljø, som har positiv indvirkning på de valg dit barn træffer. Det handler bl.a. om samspillet med forældre og venner, samt deltagelse i organiserede fritidsaktiviteter.

Der skal helst være beskyttende faktorer i disse 4 arenaer:

- Venner
- Familie
- Organiserede fritidsaktiviteter
- Skole

KORT # 05

DILEMMAKORT
**FÆLLES OM
UNGELIVET**

ENSOMHED

Dilemma:

Dit barn bliver ofte holdt udenfor aktiviteterne i frikvartererne/pauserne. Det har stået på en tid nu og dit barn har ikke lyst til at tage i skole.

Hvad gør du?

- #1 du finder en ny skole til dit barn
- #2 du spørger de andre forældre om de vil tale med deres børn om det
- #3 du tager kontakt til skolen for at få hjælp
- #4 du inviterer klassekammeraterne hjem til jer for at skabe mulighed for at de kan være sammen
- #5 du lader dit barn have hjemmedage så det har overskud til at komme nogen dage
- #6 du skriver om problematikken på Forældre-Intra/Aula
- #7 andet? (fortæl hvad)

Ud fra dette dilemma drøft:

- #1 hvordan bakker I som forældregruppe op om et fællesskab, hvor alle har mulighed for at deltage?
- #2 er der enighed i forældregruppen om at sikrer et inkluderende fællesskab?



Forskningen viser at beskyttende faktorer er vigtige for dit barn.

Beskyttende faktorer er forhold i dit barns miljø, som har positiv indvirkning på de valg dit barn træffer. Det handler bl.a. om samspejlet med forældre og venner, samt deltagelse i organiserede fritidsaktiviteter.

Der skal helst være beskyttende faktorer i disse 4 arenaer:

- Venner
- Familie
- Organiserede fritidsaktiviteter
- Skole

KORT#06

DILEMMAKORT
**FÆLLES OM
UNGELIVET**

ALKOHOL

Dilemma:

Dit udgangspunkt er, at dit barn ikke er gammel nok til at drikke alkohol. Dit barn har været til fest hos en fra klassen, og kommer tydeligt beruset hjem.

Hvad gør du?

- #1 du forsøger at få forældregruppen til at indgå aftale om at der ikke serveres alkohol til klassearrangementer
- #2 du lader som ingenting
- #3 du taler med dit barn om alkohol og sætter regler op for barnets fremtidige alkohol indtag til fester
- #4 dit barn må ikke længere deltage i klassefester
- #5 andet? (fortæl hvad)

Ud fra dette dilemma drøft:

- #1 hvad er jeres holdning til jeres børns indtag af alkohol?
- #2 vil I som forældregruppe lave aftaler om alkohol servering i klassen?



Forskningen viser at beskyttende faktorer er vigtige for dit barn.

Beskyttende faktorer er forhold i dit barns miljø, som har positiv indvirkning på de valg dit barn træffer. Det handler bl.a. om samspillet med forældre og venner, samt deltagelse i organiserede fritidsaktiviteter.

Der skal helst være beskyttende faktorer i disse 4 arenaer:

- Venner
- Familie
- Organiserede fritidsaktiviteter
- Skole

KORT # 07

DILEMMAKORT
**FÆLLES OM
UNGELIVET**

SOCIALE MEDIER

Dilemma:

Dit barn er ked af det, da han/hun oplever at der er et hårdt sprog, og at vedkommende føler sig dårligt behandlet i klassens virtuelle fællesskaber.

Hvad gør du?

- #1 du gør ingenting
- #2 du taler med dit barn om det, men involverer ikke andre
- #3 du tager kontakt til klassens forældregruppe for at gå i dialog omkring tonen på de sociale medier
- #4 du tager kontakt til skolen for at gå i dialog om tonen på de sociale medier
- #5 andet? (fortæl hvad)

Ud fra dette dilemma drøft:

- #1 hvordan oplever I at jeres børn påvirkes af "tonen på de sociale medier"?
- #2 drøft om I generelt mener at børn "må lære at leve med tonen", da det er stilen og ikke noget man så nemt kan ændre?