



Digital mediebrugs betydning for børns relationer og fællesskaber

Anne Mette Thorhauge
Lektor, PhD
Institut for kommunikation
Københavns universitet

KØBENHAVNS UNIVERSITET



VI HAR LEDT EFTER:

FORSKNINGSARTIKLER UDGIVET 2010-2020 OM VESTLIGE BØRN OG UNGE I ALDEREN 0-15 ÅR

RAPPORTER DER KORTLÆGGER NORDISKE BØRN OG UNGES HVERDAG MED MEDIER

VI HAR FUNDET:

60 ARTIKLER (OVERVÆGT AF KVANTITATIVE TVÆRSNITSTUDIER)

28 RAPPORTER (UDGIVET AF STATSLIGE RÅD OG NGO'ER)

HVAD MENER VI MED DIGITAL MEDIEBRUG?

MEDIER, PLATFORME OG SERVICES I
BREDESTE FORSTAND

FOKUS PÅ BRUG FREMFOR FX INDHOLD
ELLER DESIGN

HVAD MENER VI MED SOCIALE RELATIONER OG FÆLLESSKABER?

ÅBEN TILGANG MED FOKUS PÅ BÅDE
ROLLER (FX FORÆLDRE, VENNER)
RELATIONSFORMER (FX GRUPPER,
NETVÆRK) OG KVALITETER (FX INTIMITET,
TILKNYTNING)



TEMAER

FAMILIE OG NÆRE RELATIONER

VENNER OG DEN BREDERE BEKENDTSKABSKREDS

KONFLIKT OG MOBNING

FORSKEL PÅ PIGER OG DRENGE

DIGITAL MEDIEBRUG, FAMILIE OG NÆRE RELATIONER

FORÆLDRE OG YNGRE BØRNS INDIVIDUELLE BRUG KAN SKADE TILKNYTNING, MEN DET AFHÆNGER AF BRUGEN

FÆLLES BRUG KAN UNDERSTØTTE TILKNYTNING, ISÆR NÅR DER ER TALE OM RELATIONEL KOMMUNIKATION

DIGITAL MEDIEBRUG ER ANLEDNING TIL KONFLIKT, ISÆR OM TIDSRAMMER

DIGITAL MEDIEBRUG ER LED I FRIGØRELSE FRA FAMILIEN HOS DE ÆLDRE BØRN



A photograph showing two people's hands holding smartphones. One person in the foreground is holding a gold iPhone, while another person in the background is holding a blue smartphone. The background is dark and out of focus.

DIGITAL MEDIEBRUG, VENNER OG BEKENDTE

UNDERSTØTTER VENSKABER:

STYRKER VENSKABER PÅ TVÆRS AF OFFLINE OG ONLINE

STØTTER DANNELSE AF NYE VENSKABER

UDVIDER SOCIAL OMGANGSKREDS:

STØRRE SOCIAL OMGANGSKREDS SER MED

POPULARITET OG SOCIAL POSITIONERING

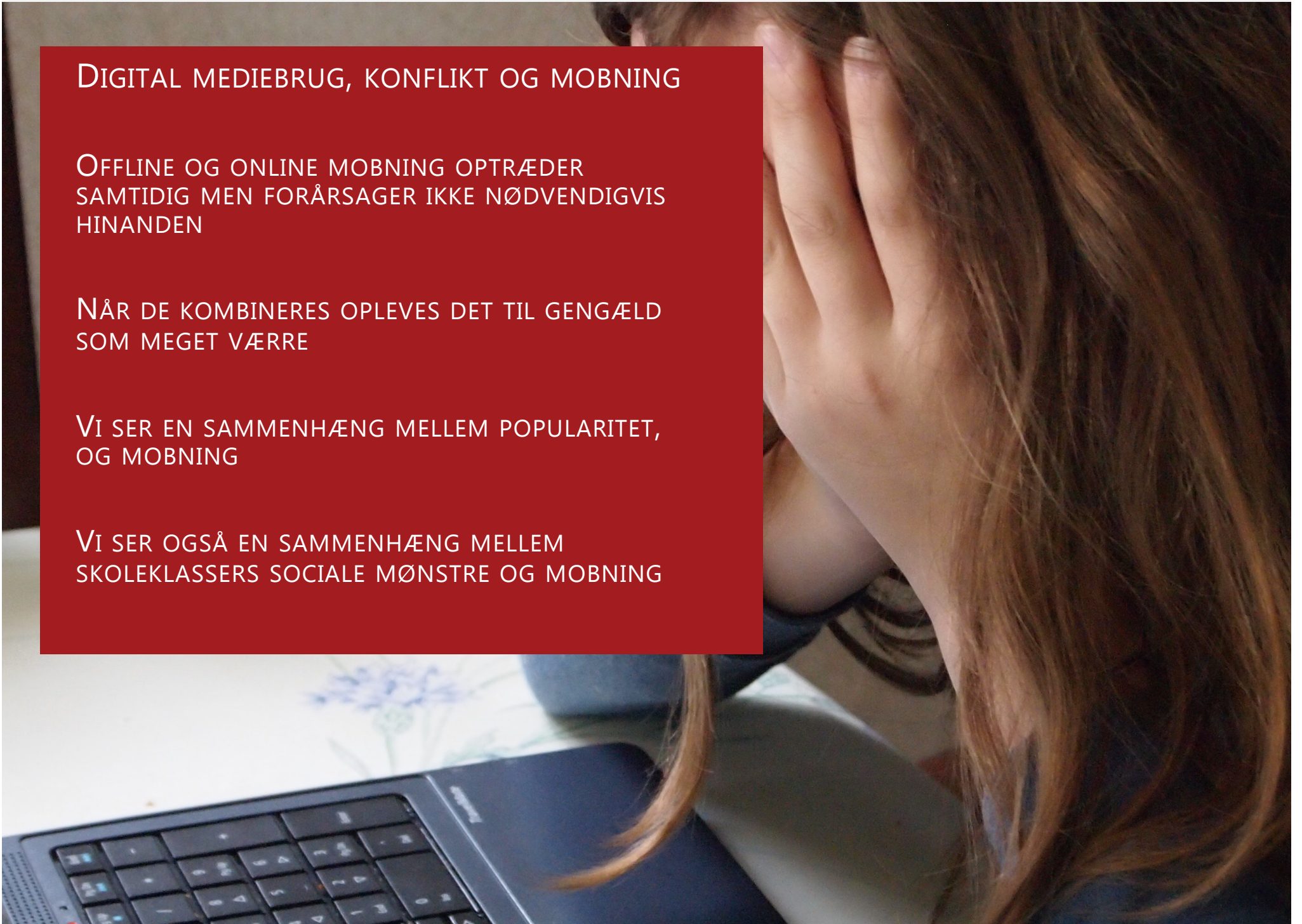
DIGITAL MEDIEBRUG, KONFLIKT OG MOBNING

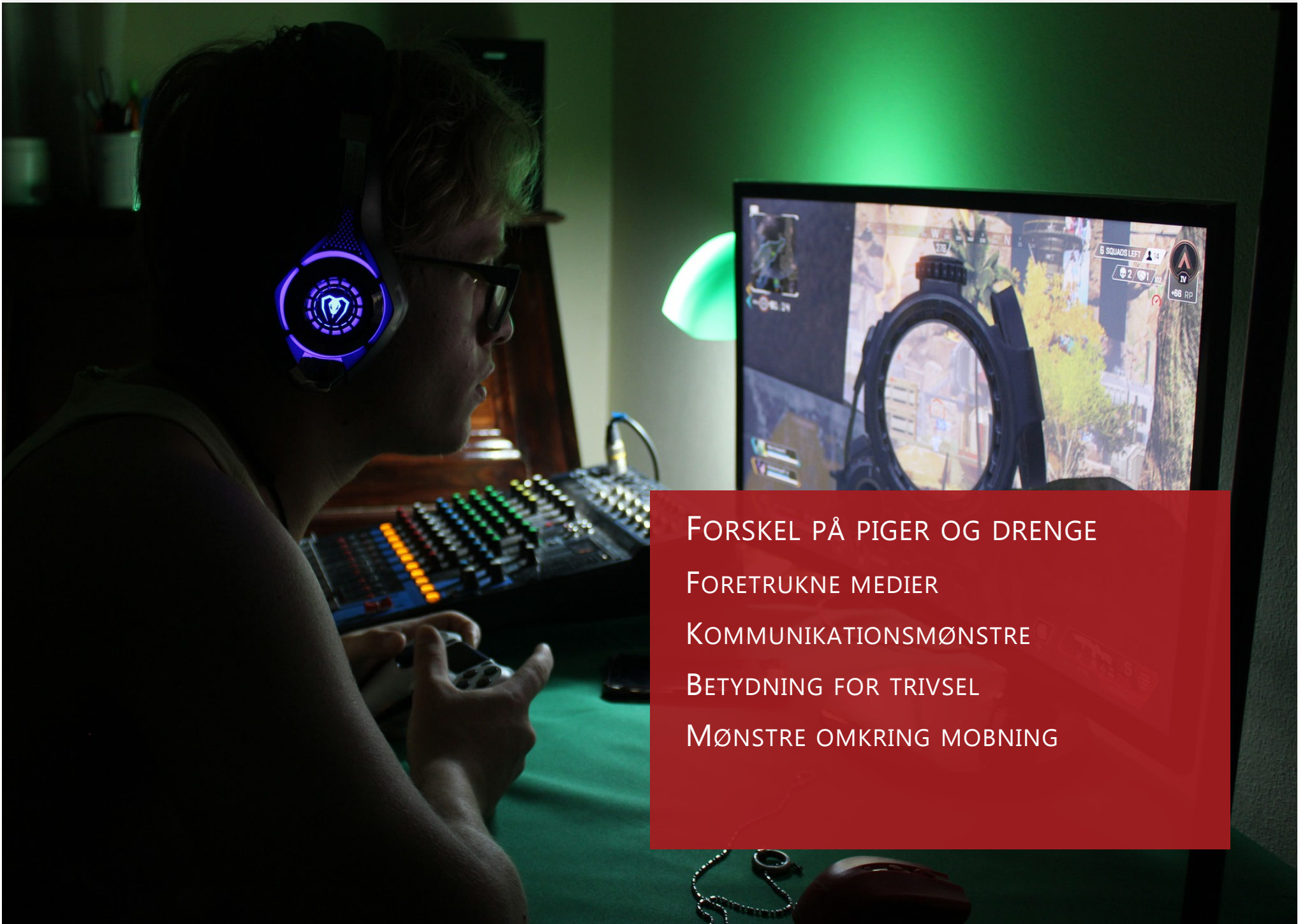
OFFLINE OG ONLINE MOBNING OPTRÆDER
SAMTIDIG MEN FORÅRSAGER IKKE NØDVENDIGVIS
HINANDEN

NÅR DE KOMBINERES OPLEVES DET TIL GENGÆLD
SOM MEGET VÆRRE

VI SER EN SAMMENHÆNG MELLEM POPULARITET,
OG MOBNING

VI SER OGSÅ EN SAMMENHÆNG MELLEM
SKOLEKLASSERS SOCIALE MØNSTRE OG MOBNING





FORSKEL PÅ PIGER OG DRENGE

FORETRUKNE MEDIER

KOMMUNIKATIONSMØNSTRE

BETYDNING FOR TRIVSEL

MØNSTRE OMKRING MOBNING